

事業所名		つなごーよ				支援プログラム		作成日		2025 年	1 月	30 日
法人（事業所）理念		住み慣れた地域でいつまでも安心して生活が出来る様に地域福祉の推進に努めた運営を目指し、家庭や学校以外での交流や集団生活への適応性を育て様々な体験を通し発達の成長を促すために適切な支援を行います。										
支援方針		お子様一人一人個別のプログラムを組み、発達段階にあった支援内容を盛り込みながら将来社会的自立が出来る事を目指し、お子様と職員が楽しみや安らぎを共有出来る雰囲気の中で過ごす事を目的としています。保護者の方々とともに情報の共有を仕合いながら無理の無い計画を立て実施します。また、事業実施にあたっては、関係市町村、福祉サービス、学校との連携を図り総合的なサービスの提供に努めます。										
営業時間			10 時	0	分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし			
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・生活リズムの安定を図りながら定期的な通所が出来る様に支援します ・自分で考え選択出来る力を付けていきます ・来所時、送迎時の児童の様子を把握し共有します ・支度や体調不良時は自分で伝えられる様支援していきます										
	運動・感覚	・音楽療法を通し様々な楽器に触れ、興味を持ちリズムに乗って身体感覚を養い音楽への関心を持ち、心の安定を図り静と動の区別を養っていきます ・アートセラピー を行い、描く事で指先のコントロールする力を付けていきながらその時の心の健康状態を把握し、健康を促進します ・折り紙、ブロック、ハサミ、粘土などで指先のコントロールする力を付けていきます										
	認知・行動	・タイムテーブルの確認による時間の意識や経過を感じられるように支援します ・季節の変化への興味などの感性を育てていきます ・小集団活動を通し行動や配慮の形成を行います										
	言語 コミュニケーション	・小集団での仲間意識を持ちながら楽しみを見いだします ・自分の思いを他児童に伝えられる様に個々の発言の場を増やししながら発言力を付けていきます ・異年齢の児童達との関わり方を知り、誰とでも関係性が持てるようにしていきます										
	人間関係 社会性	・地域、社会見学、イベントや外出を通して交流を図ります ・あいさつが自然に出来る様に意識付をしていきます ・役割分担のある遊びなどの協力ゲームを設定します										
家族支援		・来所時に気になる事があれば保護者に報告し聞き取りを行います ・関係機関との連携 ・子育て支援センター等との連携						移行支援	・進学先、就労先との情報共有をしていきます ・進学、就労、環境変化に向けての課題提示及び実践を行います			
地域支援・地域連携		・各関係各所との連絡事項の共有 ・ケース会議等の連携 ・市内事業所との連携・市内自立支援協議会・専門部会への参加						職員の質の向上	・採用時研修・継続研修・外部研修に参加し職員のスキルアップに努めます			
主な行事等		・七夕・夏の水遊び・ハロウィンイベント・クリスマス会・餅つき・初詣・節分豆まき ・調理実習・外食訓練等										

事業所名		児童発達支援 つなごーよ				支援プログラム		作成日		2025 年	1 月	30 日
法人（事業所）理念		住み慣れた地域でいつまでも安心して生活が出来る様に地域福祉の推進に努めた運営を目指し、家庭や学校以外での交流や集団生活への適応性を育て様々な体験を通し発達の成長を促すために適切な支援を行います。										
支援方針		お子様一人一人個別のプログラムを組み、発達段階にあった支援内容を盛り込みながら将来社会的自立が出来る事を目指し、お子様と職員が楽しみや安らぎを共有出来る雰囲気の中で過ごす事を目的としています。保護者の方々とも情報の共有を仕合いながら無理の無い計画を立て実施します。また、事業実施にあたっては、関係市町村、福祉サービス、保育園・幼稚園との連携を図り総合的なサービスの提供に努めます。										
営業時間			10 時	0	分から	18 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・生活リズムの安定を図りながら定期的な通所が出来る様に支援します ・来所時、送迎時の児童の様子を把握し共有します ・身の回りを清潔にし、排泄等の生活に必要な基本的動作を身に付けられるように支援します										
	運動・感覚	・視覚・聴覚・触覚等の間隔を十分に活用出来る様な運動遊びを取り入れていきます ・感覚の特性、過敏・鈍感へ対応し、感覚遊びを行います ・折り紙、ブロック、粘土などで指先のコントロールする力を付けていきます										
	認知・行動	・お話の時間を楽しみ、季節や文化を感じられるような遊びを行います ・認知や行動の手がかりとなる数量・大小・色などが習得出来る遊びを行います ・情報を聞き、行動へ繋げられる様支援を行います										
	言語 コミュニケーション	・関わり遊びや体験活動を通し、具体的な事柄や体験と言葉の意味を結びつける等、体験的に言語の習得が出来る様に支援します ・小集団での関わりの中で相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出出来る様に支援します ・異年齢の児童達との関わり方を知り、誰とでも関係性が持てるようにしていきます										
	人間関係 社会性	・小集団の中で、集団に参加する為の手順やルールが理解出来るように支援します ・あいさつが自然に出来る様に意識付をしていきます ・大人を介して、気持ちの情動の調節が出来る様に支援します										
家族支援		・来所時に気になる事があれば保護者報告し聞き取りを行います ・児童の発達上の課題についての気づきを促し、家庭と連携しその後の支援に生かしていきます						移行支援		・進学先との情報共有をしていきます ・進学, 環境変化に向けての課題提示及び実践を行います		
地域支援・地域連携		・各関係各所との連絡事項の共有 ・保育所、福祉サービスサービス等と連絡を取り情報共有していきます ・市内事業所との連携・市内自立支援協議会・専門部会への参加						職員の質の向上		・採用時研修・継続研修・外部研修に参加し職員のスキルアップに努めます		
主な行事等		・七夕・夏の水遊び・ハロウィンイベント・クリスマス会・餅つき・初詣・節分豆まき ・調理実習・外食訓練等										